看護科学学位プログラム(博士前期課程)

専門基礎科目(看護科学学位プログラム前期)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OATMB11	看護科学論	1	2. 0	1	春BC	火1, 2		竹熊カツマタ 麻子	卓越した看護実践の基盤となる看護における諸理論や看護に関する諸理論と看護現象との関係について理解を深める。さらに看護に関する普遍的な法則性の追究、看護の経験的あるいは実証的な合理性の明確化などを通して看護を科学的に探求する。	
OATMB14	看護学研究法	1	3. 0	1	春AB	水2-4		竹熊カツマタ 麻子, 安梅 勅江, 阿 部 吉 樹, Togoobaatar Ganchimeg	看護研究における科学的研究プロセスの理解と、 その基本的な手法の帰納的・質的研究法、演繹 的・量的研究法の研究方法論を学際的に教授す る。また研究倫理と、具体的な対象者の関わり方 について、人間の尊厳を前提とした関わり方、お よびそれに基づく研究者としての基本的資質につ いて論じ、看護を科学的に探究する研究方法を教 授する。	01EA005と同一。 CNS共通科目A
OATMB15	保健統計学	1	2.0	1	春A 春BC	金5, 6 金6		山海 知子,阿部吉樹,伊藤 智子	統計学の基礎の理解を深め、看護研究の中でも量的研究に求められる統計解析法の基本的内容を習得する。全20回で構成し、うち前半10回は後期課程「応用統計学」と合同で行う。講義の前半10回を統計基礎として、推測統計学の基礎を学した、推り回においては、量的研究を実施するために必要な知識の習得、実際用いられている統計手法を学び、統計分析ソフトウェアSPSSの使用方法について基礎的な演習を実施する。	
OATMB16	国際看護学	1	2.0	1	秋A	応談		安梅 勅江	国際的な視点からみた看護活動、人材育成、組織化、施策化を行うため、健康をめぐる世界動向と課題、国際機関及び国際協力の役割と展望を概観する。 異文化と多様性を科学的・論理的に分析・理解し、当事者主体の倫理に裏づけされたエンパワメント、ネットワーキング、システム構築等を活用した看護実践方法、国際協力実践方法、国際比較研究方法を学ぶ。	01EA008と同一。
OATMB23	看護教育学	1	2. 0	1	春BC	火3, 4		岡山 久代,日高紀久江	看護専門職者として看護基礎教育にかかわる基盤 となる力を養う。看護基礎教育に必要な学習理 論、教授方法、教育評価に関する知識を教授す る。	
OATMB27	生殖生命倫理学	1	2. 0	1	春BC	金3, 4		岡山 久代, 竹熊カ ツマタ 麻子, 水野 道代, 野口 恵美 子, 山下 美智代	助産領域において生じる倫理的問題を理解するための知識について、総合的な講義と倫理的葛藤に関わる倫理的調整に必要な技能を養うために、事例を用いた討論を行う。	助産師課程専攻学生必
OATMB28	周産期のフィジカルア セスメント	2	1. 0	1	春A	金3, 4	4B206	金澤 悠喜, 宮園弥生	助産領域におけるエビデンスに基づいたフィジカルアセスメントの知識と技術を習得する。そのうえで、エビデンスに基づいた創造的看護実践についてディスカッションを通して学ぶ。	
OATMB29	地域母子保健論	1	2. 0	1	春A	火·木 3,4		金澤 悠喜,岡山 久代,大宮 朋子, 福澤 利江子	地域母子の現状を把握し母子への支援や政策的課題を研究的視点から考察する。多職種と連携・協働しながら、地域における子育て世代を包括的に支援する能力や、産後4か月程度までの母子のアセスメントを行う能力を養う。	
OATMB30	リプロダクティブ・へ ルス支援論	1	2. 0	1	春AB	火5, 6		岡山 久代,佐藤 豊実,斎藤 環,川 崎 彰子,堀 愛,河 野 禎之	ライフステージにおける健康問題の特徴について、概論的に教授する。リプロダクティブ・ヘルスに関する健康問題の予防・改善のためのエビデンスに基づいたケアについてプレゼンテーションとディスカッションを通して学ぶ。講義での学びを基に大学生を対象とした健康教育を企画・実施する。	
OATMB31	リプロダクティブ・ス テージの精神保健学	1	1.0	1	春C	木1, 2		岡山 久代,根本清貴,金澤 悠喜	ライフサイクルに伴って変化する精神の健康と健康問題、およびリプロダクティブ・ステージにある対象の精神の健康と健康問題を理解し、アセスメントするための能力を養う。周産期のメンタルヘルスにおけるケアシステムの課題と政策を分析し、研究的視点から考察する力を養う。	

専門科目(看護科学学位プログラム前期)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
------	-----	----------	-----	------------	------	-----	----	------	------	----

								1.7- 4-3 -1-	国際看護理論や国際保健の実践モデルについて学 び、グローバルヘルスへの看護の役割を理解す	
OATMC13	国際保健・地域看護学 特論	1	2.0	1	春AB	応談		山海 知子,安梅 勅江,竹熊カツマ タ 麻子,天宮 朋 子、イ 一, Togoobaatar Ganchimeg,福澤 利江子	る。国際的な視野でのエンパワメント理論に基づく発達ケアの研究方法、実践技術を学ぶ。国内外の住民を対象とした疫学研究成果を健康支援活動に展開するための疫学的研究方法や実践の実例を学ぶとともに、ヘルスプロモーション特神看護学に関する理論や基幹概念を学び、患者や住民への健康支援について考察する。	
OATMC14	国際保健・地域看護学 演習 I	1	2. 0	1	秋ABC	応談		涌水 理恵, 安梅 勅江, 山海 知子, 竹熊カツマタ 麻子, 大宮 朋子, 菅 谷 智一, 福澤 利 江子, Togoobaatar Ganchimeg	国際保健・看護学、公衆衛生看護学、ヘルスプロモーション、エンパワメント、家族看護学、精神看護学に関する文献クリティークを通じて、当該分野における研究課題や研究方法、研究結果を迫自身の研究課題に則した研究デザインを検討するとともに、看護科学上の意義ある研究計画を作成する能力を修得する。	
OATMC15	国際保健・地域看護学 演習 II	1	4. 0	2	通年	応談		大宮 朋子, 安梅 勅江, 山海 知子. 竹熊カツマタ 麻子. 涌水 理惠, 菅 谷 一, Togoobaatar Ganchimeg, 福澤 利江子	国際保健・看護学、公衆衛生看護学、ヘルスプロモーション、エンパワメント、家族看護学、精神看護学分野における最新の研究をキャッチアップしながら、自身の研究計画の遂行状況に関する討議を行う。当該領域に関する論文作成に向けた課題を明確にし、解決する能力を修得する。	
OATMC16	臨床実践看護学特論	1	2. 0	1	春AB	応談		水野 道代, 日高紀久江, 柴山 大賀, 阿部 吉樹, 山下 美智代	がん患者や慢性疾患患者の保健行動を理解するために必要な看護理論・基本概念をテーマとして討論を行い、専門的な臨床看護を行っていく上で基盤となる主要理論ならびにその活用について学ぶ。最新の研究をベースにがんや慢性疾患における臨床看護学に関する研究方法、実践技術を学ぶ。	
OATMC17	臨床実践看護学演習I	1	2.0	1	秋ABC	応談		柴山 大賀, 日高 紀久江, 水野 道 代, 阿部 吉樹, 山 下 美智代	がん患者や慢性疾患患者の理解やケアにおける研究課題や研究方法、研究結果を評価する意義と方法等について、最新の研究結果から学ぶ。これらから自身の研究課題に則した研究デザインを検討するとともに、看護科学上の意義ある研究計画を作成する能力を修得する。	
OATMC18	臨床実践看護学演習Ⅱ	1	4. 0	2	通年	応談		柴山 大賀, 日高紀久江, 水野 道代, 阿部 吉樹, 山下 美智代	臨床実践看護学分野における最新の研究をキャッチアップしながら、自身の研究計画の遂行状況に関する討議を行う。当該領域に関する論文作成に向けた課題を明確にし、解決する能力を修得する。	
OATMD11	ウィメンズヘルス看護 学特論	1	2. 0	1	春AB	月5,6	共同 B107	岡山 久代,金澤悠喜	思春期から成熟期・更年期にかけての女性の健康 に焦点を当て、ウィメンズヘルスの視点から看護 の方法を体系的に把握する。海外の文献を中心に 論文講読を行い、女性と家族の健康と看護に関す る最新の研究動向を理解し、看護課題およびそれ らを解決・評価する方法や理論を理解する。	
OATMD12	ウィメンズヘルス看護 学演習 I	2	2.0	1	春C	月5,6 金1,2	4B206	岡山 久代,金澤悠喜	思春期から更年期にある健康リスクの高い女性あるいは健康問題を抱えた女性について、科学的思考を実践に生かすために、より高度な看護活動の方策、研究課題や研究方法、看護実践の質を評価する意義と方法等について理解し、看護実践研究の基礎的能力を修得する。	01EA161と同一。
OATMD13	ウィメンズヘルス看護 学演習!!	2	2. 0	1	秋C	金1-4		岡山 久代,金澤悠喜	思春期から更年期の発達課題にそった健康支援に おける最新の研究内容および水準を理解し、実践 科学として意味のある研究計画を作成する能力を 修得する。	01EA104と同一。
OATMD14	ウィメンズヘルス看護 学演習III	2	3. 0	1	秋ABC	月5,6	共同 B107	岡山 久代,金澤悠喜	ウィメンズヘルス看護学・助産学領域における看 護実践や文献等から研究テーマを見出し、課題に 則した研究デザイン、研究計画を検討し、自らが 取り組むべき研究課題を探求できる。	
OATMD15	ウィメンズヘルス看護 学演習IV	2	3.0	2	春ABC	月3, 4	共同 B107	岡山 久代,金澤悠喜	授業概要:科学的根拠に基づいたケアを提供するために、周崖期および女性の生涯を通じての助産実践について、Evidence-baseで思考し、研究していく過程について、ウィメンズヘルス看護学・助産学分野の研究を例に、講義、討議、および演習を通して学習する。	01EA130と同一。
OATMD16	助産学特論Ⅰ	1	2. 0	1	春AB	月3,4	4B206	岡山 久代,金澤悠喜	ローリスク妊産婦および新生児・乳児に対して、高度専門職者としての質の高い助産実践と確かな診断をするための知識・技術および問題解決能力を習得する。助産師の倫理、助産診断とは、妊娠期・分娩期の助産診断、妊娠期・分娩期の医学診断と治療、乳房の診断と母乳育児、産褥期・新生児期の助産診断、胎児・新生児期の医学診断と治療について学習する。	助産師課程専攻学生必
OATMD17	助産学演習Ⅰ	2	2.0	1	春BC	応談		金澤 悠喜, 岡山久代	ローリスク妊産褥婦および新生児に対して、高度 な助産実践者として確かな技術と科学的根拠に基 づいた助産ケアを提供するための基本的知識・技 術を習得する。	より実施学期変更

OATMD18	助産学特論Ⅱ	1	2. 0	1	春B 春C	木3, 4 月3, 4		金澤 悠喜, 濱田洋実, 岡山 久代	最新の周産期のエビデンスやガイドラインに基づく診断と治療、助産ケアを学ぶ。またローリスクのみではなくハイリスクの管理や、異常の診断と救急処置、異常分娩介助など緊急時の対応方法について学ぶ。さらに、ハイリスク事例を分析し、エビデンスに基づいた助産ケアを検討することに	助産師課程専攻学生必
OATMD19	助産学演習Ⅱ	2	2. 0	1	春C	応談		金澤 悠喜, 岡山久代	より、臨床における課題について解決するための研究・教育的基礎能力を養う。 身体的、心理・社会的にハイリスク状態にある周 産期の母子とその家族の事例を通して、プライション・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	
OATMD21	助産学特論III	1	1.0	2	春A	木1, 2	4B206	岡山 久代	質の高い助産ケアを提供するための実践能力を育成する教育、助産ケアの質を保証するための組織における管理方法について学習する。また、母子保健サービスの領域における高度な専門職者に求められる管理能力について学習する。助産師に求められるウィメンズヘルスケア能力、助産師の高度実践教育、助産業務ガイドライン、産科医療保障制度、助産師のキャリアブラン、助産実践能力の評価、助産所の開設と大学立、助産実践能力の評価、助産所の開設と大学の表別、助産における人材育成と教育、大学病院でのトップマネジメント、バースセンターのたち上げと管理、MFICIUの管理、産科病棟および産	助産師課程専攻学生必
OATMD22	助産学演習!!!	2	1.0	2	春B	金1, 2	4B206	岡山 久代,金澤悠喜	科外来管理の実際について学習する。 助産の質を評価し保障することについて助産管理 の視点から研究的に学習する。エピデンスに基づ く助産ガイドラインをクリティークすることによ り、研究的視点で助産ケアを学習する。また、助 産院の開設・運営に必要な事業計画を作成するこ といて学習する。	助産師課程専攻学生必
OATMD23	助産学実習Ⅰ	3	8. 0	1	秋ABC	応談		金澤 悠喜, 岡山久代	ローリスクの妊産婦および新生児の助産ケアについて、科学的根拠に基づいた実践が可能となる能力を習得する。また、助産実践の過程を通じて、対象への問題解決能力と個別対応が可能な能力、さらには高度専門職者としての助産観を育む。	
OATMD24	助産学実習Ⅱ	3	3.0	1 • 2	通年	応談		金澤 悠喜, 岡山久代	ハイリスク事例とその家族を対象に、科学的根拠をもって個別対応の助産過程を展開し、可能な範囲でケアの実際に関与する。また、受け持ったケースをレポートにまとめることでケアの質の改善に向けた研究課題、政策的課題、助産実践能力の養成について検討する。	
OATMD25	助産学支援論	1	2. 0	1	春C	月1, 2, 木3, 4		金澤 悠喜, 岡山久代, 日高 紀久江, 大宮 朋子	多様な健康問題を抱える対象に対する助産診断と ケア方法を教授する。助産診断に必要な情報収集 および保健指導に必要なヘルスコミュニケーショ ン能力と、助産ケアや支援を行う能力を養成す る。	
OATME11	家族看護学特論	1	2. 0	1	春AB	月3, 4		涌水 理恵	講義および討議をとおして、小児を教育する家族を中心に、家族をを取り巻く社会や地域、保健医療制度のなかで家族への支援調整ができる能力を教授する。	01EA140と同一。
OATME12	家族看護学演習	2	2. 0	1	秋AB	木1, 2		涌水 理恵	講義および討議をとおして、家族看護専門看護師による卓越した介入が必要な患者やその家族の健康や生活に関するアセスメント、家族への具体的な看護介入の方法、家族員の健康障害に関わる治療の過程について教授する。	CNS專攻分野共通科目
OATME13	発達支援看護学特論	1	2.0	1	春AB	木1, 2		涌水 理恵	講義および文献詳読をとおして、発達支援看護学の視点から科学的根拠に基づいた看護の方法を体系的に教授する。また、子ども・女性・家族の健康と看護に関する最新の動向を理解し、看護課題およびそれらを解決・評価する方法や理論を理解できるよう導く。	
OATME22	養育期家族援助学	1	2. 0	1	春AB	月5,6		涌水 理惠	さまざまな環境や社会的状況下で、こどもを養い育てる時期にあり、援助を必要としている家族に対して卓越した看護、高度な看護を提供できるも力を養うために、健康・不健康を問わずあらために、健康・不健康を問わずのはないでの卓越した知識を習得し、家族の健康および生活に関して幅広いディスカッションをおこなう。	

専門科目(共通)(看護科学学位プログラム前期)

科目番号 科目名 授業 方法 単位数 修年次 標準履 修年次 電時限 教室 担当教員 授業概要 備考	71 11 H (<u>, , – </u>	· 13/3 / 43/							
	科目番号	科目名	授業	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	

OATMY11	インターンシップ	3	2. 0	1 • 2	通年	応談	柴道代・不可要 ・大山澤のbatar は、福でのbatar は、福でのbatar は、一大山澤のbatar は、一大山澤のbatar は、一大山澤の ののた。 ののた。 のののは のののは のののである。 ののである。 のののである。 ののでる。 ののでる。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので、 のので。 のので。 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので、 のので。 のので、 のので。 のので、 のので、 のので。 のので。 のので。 のので、 のので。 のので、 のので。 のので。 のので。 のので、 のので、 のので、 のので。 のので。 のので、 のので、 のので、	看護実践経験を持たない学生が、看護を科学的に 捉える実践経験を得るための実習である。骨護 病院、学生後、保健所・保健センター、訪問を主 テーションなどで自らの課題に応じた計画を主体 的に実践、評価し、看護科学特別研究に繋がが放 うに探求する。授業計画として立案とは、し、実 定した課題について実習計画に基づいた実践 の調整を主体的に行い、実習計画に基づいた実と と評価をしたのち、その成果を報告書としてまと める。	
OATMY12	看護科学特別実習	3	2. 0	1 • 2	通年	応談	柴道代・福子、Togoobaatar 山代・福 「Ganchimeg」、水美江 なの代・大力澤一・大力澤一・海海、江部 でののは、カン澤ー・海海、江部 でののでは、カン澤ー・海海、江部 でので、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、	看護学における高度専門職業人になるためのら 自身の課題を明確にし、自己成長アセスメシにで の現状に合致した場において課題を設った。 個人の現状に合致した場において課題を設った。 完的視点を持ちながら実践する実習である。 記って特別研究につなげられるように突求する。 授業計画としては、学生自らが設定した課題 について実で関連を立って、実として課題について実である。 が表しても別研究につなげられるように実課題について実では、学生自らが設定した課題について実際計画としては、学生自らが設定した課題について実践を書としてまとめる。	01EA402と同一。 CNS実習科目. 関東が ん専門医療人養成プロ グラム開講科目. 助産 師課程専攻学生必修 助産課程専攻学生およ び日本で看護師として
OATMY13	看護科学特別研究	2	4. 0	2	通年	応談	柴道代子, Togoobaatar Ganch, 由天山澤 Oppobaatar Ganch, 大小澤一海上和大山澤 一海久所,大少澤一海久阿田,大小澤一海久阿田,大小澤一海久河,市大小澤一海久河,市大 一大	看護科学に関する各専門研究領域で、各専任教員が指導学生に対して、科学的視点から文献検索、研究計画書の作成、研究デザイン、データ収集、データ解析、結果の考察、倫理的配慮など一連のプロセスを通して、修士論文または特定の課題についての研究成果の作成に向けた研究指導を行う。	必修

自由科目(看護科学学位プログラム前期)

日田17日(有護件子子位 ノロソ ノム	月17 分 7/								
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OATMZ01	国際看護研究演習	4	1.0	1 • 2	通年	応談				修了要件に含まれる選 択科目の単位としては 認められない
OATMZO2	国際看護実践演習	4	1.0	1 • 2	通年	応談		福澤 利汀子	研修等に参加し、グローバルな視点で看護の実践	修了要件に含まれる選 択科目の単位としては 認められない