

共通科目

体育

外国語

情報

国語

芸術

■科目等履修生の共通科目体育の履修申請について

科目等履修生は、以下6つの曜時限から、**必ず春学期と秋学期のセットで履修申請**してください。
選考結果通知時に履修できる種目と選択の手順をお知らせします。

曜時限	実施学期	科目番号	科目名	単位数
月3	春AB	2399003	発展体育（春）	0.5
	秋AB	2399013	発展体育（秋）	0.5
月4	春AB	2399023	発展体育（春）	0.5
	秋AB	2399033	発展体育（秋）	0.5
水3	春AB	2299003	応用体育（春）	0.5
	秋AB	2299013	応用体育（秋）	0.5
木2	春AB	2299023	応用体育（春）	0.5
	秋AB	2299033	応用体育（秋）	0.5
木3	春AB	2299043	応用体育（春）	0.5
	秋AB	2299053	応用体育（秋）	0.5
金2	春AB	2299063	応用体育（春）	0.5
	秋AB	2299073	応用体育（秋）	0.5

科目等履修生が履修申請できるのは、「応用体育」または「発展体育」です。「基礎体育」の履修申請はできません。

共通科目体育は、春ABモジュール10週と秋ABモジュール10週の合計20回の授業で学修目標に到達するよう授業編成されています。そのため、春学期出願時に春学期と秋学期に同一の「曜日、時限、科目（種目）」を履修申請する必要があります。

共通科目体育未履修の方は、秋学期出願時に共通科目体育を履修申請することはできません。
※すでに春学期の共通科目体育の科目を履修済の方で、秋学期の科目の履修を希望される方は、下記問合せ先にご相談ください。

不明な点がある場合は、出願する前に下記問合せ先にお問い合わせください。

■共通科目体育の履修に関する問い合わせ先

筑波大学体育スポーツ局体育統括事務室

e-mail infotaise@un.tsukuba.ac.jp

電話 029-853-2873

共通外国語

ドイツ語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32H1012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	CA301	市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1022	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	1B303	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾3,4)主に英語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1032	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	共同利用棟 A103	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾5,6,7)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H1042	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	CA302	シュミット デイター	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾8,9,0)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H2012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月4	1B303	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H2022	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月4	2B206	ファイファー マティアス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H3012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月5	共同利用棟 A102	住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H3022	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月5	CA302	岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H4012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	月6	1B402	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H5012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	火4	1B302	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H5022	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	火4	1C305	畔上 泰治	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H6012	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	金2	1B408	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32H6022	基礎ドイツ語AI	2	1.0	1	春ABC	金2	1C305	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J1012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	共同利用棟 A203	越川 瑛理	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J1022	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	CA301	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に英語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J1032	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	1B203	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32J2012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	CA301	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で説明を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J2022	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	共同利用棟 A203	越川 瑛理	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J3012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	木2	CA406	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J3022	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	木2	1C305	畔上 泰治	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J4012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	木1	CA406	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J5012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	金1	1B408	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 主に日本語で説明を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32J6012	基礎ドイツ語BI	2	1.0	1	春ABC	火3	1B302	江藤 光紀	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	1B408	市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	1B303	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾3,4)主に英語で説明を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1032	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	5C302	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾5,6,7)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K1042	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	CA302	シュミット デイタ	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾8,9,0)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K2012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	1B303	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K2022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	2B206	ファイファー マティアス	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K3012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5	共同利用棟 A102	住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K3022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5	CA302	岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K4012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6	CA307	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K5012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	1B302	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32K5022	基礎ドイツ語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火4	1C305	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K6012	基礎ドイツ語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金2	1B303	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32K6022	基礎ドイツ語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金2	1C305		初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	1C306	大矢 俊明	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1022	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	1B203	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L1032	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	CA406		この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L2012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水1	共同利 用棟 A103	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)。「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L2022	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水1		越川 瑛理	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)。「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L3012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	木2	1C305	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
32L3022	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	木2	CA304	畔上 泰治	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象（学籍番号末尾偶数）「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L4012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	木1	1C305	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L5012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	金1	1B202	伊藤 満広	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で説明を行いません。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
32L6012	基礎ドイツ語B1I	2	1.0	1	秋ABC	火3	1B302	江藤 光紀	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象「基礎ドイツ語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ドイツ語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3251112	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	1B302	江藤 光紀	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学籍番号末尾1,2,3)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251122	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	1B402	茅野 大樹	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学籍番号末尾4,5,6)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251132	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	1B403	住大 恭康	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学籍番号末尾7,8,9,0)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251212	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	CA302	Kanematsu Nina	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3251412	ドイツ語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	1B203	茅野 大樹	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創生・知識・医療・芸術対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254112	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	1B302	江藤 光紀	「基礎ドイツ語AI/AII」「基礎ドイツ語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学(学籍番号末尾1,2,3)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3254122	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	1B402	茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学(学籍番号末尾4,5,6)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254132	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	1B403	住大 恭康	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学(学籍番号末尾7,8,9,0)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254212	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	人社A720	Kanematsu Nina	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エンス・看護対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3254412	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	1B203		「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ドイツ語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3260012	応用ドイツ語講読A	2	1.0	2-4	秋ABC	木4	CA301	Kanematsu Nina	ドイツ語の様々なテキストに即した読解能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象 選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3262012	応用ドイツ語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	水4	CA301	Kanematsu Nina	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象 選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3266012	応用ドイツ語作文B	2	1.0	2-4	春ABC	木4	CA406	Kanematsu Nina	ドイツ語の様々な必要に応じた作文能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象 選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3267012	応用ドイツ語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	水4	CA301	Kanematsu Nina	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象 選択必修クラスの単位に代替することはできない。原則、「ドイツ語基礎」A及びBと応用ドイツ語会話A1/11及びCEFRのA2レベルを取った履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33H1012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	共同利用棟A203	増尾 弘美	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象 主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H2012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	CA302	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組(学籍番号末尾奇数)対象 主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H2022	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	1B403	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日語・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H3012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	2B409	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H4012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	CA302	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33H5012	基礎フランス語AI	2	1.0	1	春ABC	金1	CA301	藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H5022	基礎フランス語AI	2	1.0	1	春ABC	金1	CA304	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H6012	基礎フランス語AI	2	1.0	1	春ABC	火3	1B202	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H6022	基礎フランス語AI	2	1.0	1	春ABC	火3	5C301	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33H7012	基礎フランス語AI	2	1.0	1	秋ABC	月6	2B406	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J1012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	1C406	小川 美登里	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象 主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J2012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	1B408	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J3012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	木2	CA306	デルヴロワ ミカエル	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J4012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	木1	5C308	ボワレ ラファエル	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J5012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	火4	CA407	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J6012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	金2	1B402	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主にフランス語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J6022	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	金2	1B203	佐藤 嘉幸	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33J7012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	秋ABC	火6	CA306	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。秋学期のみ開講 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K1012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3	共同利用棟 A203	増尾 弘美	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K1022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3		吉野 修	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K2012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	1C406	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K2022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	CA302	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K3012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月5	1B402	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K4012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月6	CA302	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K5012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	金1	1C305	藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
33K5022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA301	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K6012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	1B202	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33K6022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	1C406	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L1012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2	1C406	小川 美登里	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L2012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1	1B202	飯田 賢穂	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日仏・社工・体育1・総学2組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L3012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	木2	1B202	デルヴロワ ミカエル	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L4012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	木1	CA304	ポワレ ラファエル	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L5012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	火4	CA306	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L6012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	金2	1B402	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主にフランス語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
33L6022	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	金2	1B403	佐藤 嘉幸	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3351112	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA407	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	「基礎フランス語A/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3351212	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	CA301	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351612	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金3	1B203	佐藤 嘉幸	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351622	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	CA301	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3351632	フランス語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA301	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354112	フランス語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	CA306	ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354212	フランス語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	CA405	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354612	フランス語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金3	1B403	佐藤 嘉幸	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354622	フランス語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	CA302	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3354632	フランス語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	CA405	ポワレ ラファエル	「基礎フランス語AI/AII」「基礎フランス語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

フランス語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3360012	応用フランス語講読A	2	1.0	2-4	春ABC	水2	1B202	佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、フランス語読解力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3360022	応用フランス語講読A	2	1.0	2-4	春ABC	月6	2B406	飯田 賢穂	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、フランス語読解力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3361012	応用フランス語作文A	2	1.0	2-4	春ABC	金2	1C404	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3361022	応用フランス語作文A	2	1.0	2-4	春ABC	金4	1C404	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3362012	応用フランス語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	月4	CA301	ポワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3362022	応用フランス語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	月6	CA301	ポワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3362032	応用フランス語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	火6	CA407	ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3365012	応用フランス語講読B	2	1.0	2-4	秋ABC	水2	1B202	佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などを、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、より高度なフランス語読解力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3366012	応用フランス語作文B	2	1.0	2-4	秋ABC	金2	1C405	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3366022	応用フランス語作文B	2	1.0	2-4	秋ABC	金4	1C405	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3367012	応用フランス語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	月4	CA305	ポワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3367022	応用フランス語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	月6	CA304	ポワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34H1012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	1B302	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H1022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	CA305	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H1032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	1B308	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	1B308	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	CA305	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H2032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	CA407	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H3012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	CA305	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H4012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	CA407	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術対象主に日本語で授業を行いません。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H5012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	CA406	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34H5022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	共同利用棟 A201	稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H5032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	CA306	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組(学籍番号末尾7,8,9,0)対象主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	CA406	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	CA407	廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34H6032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	2B507	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J1012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	1B208	佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J1022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	1C403	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J1032	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	CA406	吉 陽	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J2012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	1C403	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5)主に日本語で授業を行いません。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J2022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	CA406	吉 陽	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾6,7,8,9,0)主に日本語で授業を行いません。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J3012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木2	CA305	小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行いません。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J4012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木1	CA305	小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行いません。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J5012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	CA406	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J5022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	CA407	廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J5032	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	2B507	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人間・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J6012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	火3	1C405	佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34J6022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	火3	CA406	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K1012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3	1B203	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K1022	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3	CA304	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34K1032	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3	1B308	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月4	1B308	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2022	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月4	CA301	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K2032	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月4	5C508	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K3012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月5	CA301	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K4012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月6	5C508	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K5012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火4	CA301	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K5022	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火4	1B308	稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K5032	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火4	CA302	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)対象主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6012	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA306	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6022	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA406	廉 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾4,5,6)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34K6032	基礎中国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA304	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)主に日本語で授業を行う。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L1012	基礎中国語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	1C305	佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)「基礎中国語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L1022	基礎中国語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	CA304	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)「基礎中国語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L1032	基礎中国語B1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	CA305	吉 陽	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修 年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修 生申請可否	申請条件	区分
34L2012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1	CA304	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L2022	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1	CA305	吉 陽	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾6,7,8,9,0)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L3012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	木2	CA305	小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L4012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	木1	CA305	小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L5012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA306	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾1,2,3)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L5022	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA406	廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾4,5,6)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L5032	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA304	陳 玥	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
34L6012	基礎中国語B11	2	1.0	1	秋ABC	火3	1C405	佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾1,2,3,4,5,6)「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
34L6022	基礎中国語B1I	2	1.0	1	秋ABC	火3	CA301	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3451112	中国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA406	呉 琪	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文学類・情報科学類・医学類対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451122	中国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA306	陳 玥	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として比較文化学類、日本語・日本文学類対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451212	中国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	CA306	陳 玥	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3451412	中国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	CA407	廉 舒	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454112	中国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	CA301	呉 琪	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文学類・情報科学類・医学類対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454122	中国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	1C305	陳 玥	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として比較文化学類、日本語・日本文学類対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454212	中国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	CA302	陳 玥	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3454412	中国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	CA304	廉 舒	「基礎中国語AI/AII」「基礎中国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

中国語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3461012	応用中国語作文(1)A	2	1.0	2-4	春ABC	月5	CA407	李 立冰	生活文化に関するテーマについて、簡単な文章を用いて中国語で書く力を養い、中国語表現力を高める。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3462012	応用中国語会話(1)A	2	1.0	2-4	春ABC	月6	CA305	王 克西	社会生活に関する話題をテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、中国語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 G科目: 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35H1012	基礎ロシア語AI	2	1.0	1	春ABC	水2	2B406	臼山 利信、徳田 由佳子	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 G科目: 対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35H2012	基礎ロシア語AI	2	1.0	1	春ABC	水1	2B406	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H3012	基礎ロシア語AI	2	1.0	1	春ABC	木2	2B406	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H5012	基礎ロシア語AI	2	1.0	1	春ABC	金1	2B406	光井 明日香	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35H6012	基礎ロシア語AI	2	1.0	1	春ABC	火3	2B406	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J1012	基礎ロシア語BI	2	1.0	1	春ABC	月3	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J2012	基礎ロシア語BI	2	1.0	1	春ABC	月4	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J3012	基礎ロシア語BI	2	1.0	1	春ABC	月5	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J5012	基礎ロシア語BI	2	1.0	1	春ABC	火4	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35J6012	基礎ロシア語BI	2	1.0	1	春ABC	金2	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K1012	基礎ロシア語AII	2	1.0	1	秋ABC	水2	2B406	臼山 利信	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K2012	基礎ロシア語AII	2	1.0	1	秋ABC	水1	2B406	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K3012	基礎ロシア語AII	2	1.0	1	秋ABC	木2	2B406	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K5012	基礎ロシア語AII	2	1.0	1	秋ABC	金1	2B406	光井 明日香	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35K6012	基礎ロシア語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	2B406	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L1012	基礎ロシア語BII	2	1.0	1	秋ABC	月3	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語BI」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L2012	基礎ロシア語BII	2	1.0	1	秋ABC	月4	2B406	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語BI」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
35L3012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	月5	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L5012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	火4	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
35L6012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	金2	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3551112	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日語・情報・医学対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3551212	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3551412	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	CA302	光井 明日香	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎ロシア語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3554112	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3554212	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3554412	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	2B406	光井 明日香	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

ロシア語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3560012	応用ロシア語講読A	2	1.0	2-4	夏季休業中	集中		梶山 祐治	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。G科目。オンライン(同時双方向型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3561012	応用ロシア語作文A	2	1.0	2-4	春ABC	金4	2B406	アファナシエヴァ ナターリア	実用的なロシア語表現の習得に配慮した作文演習。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及びBの履修者に限る。ロシア語で授業。英語での対応も可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3562012	応用ロシア語会話A	2	1.0	2 - 4	春ABC	金3	2B406	アフアナシエ ヴァ ナターリア	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の習得状況に配慮しながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3565012	応用ロシア語講読B	2	1.0	2 - 4	春季休業中	集中		梶山 祐治	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。 G科目。オンライン(同時双方向型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3567012	応用ロシア語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	金3	2B406	アフアナシエ ヴァ ナターリア	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の習得状況に配慮しながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36H1012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	CA407	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・工シス・総学1組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H2012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月4	1C306	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H4012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月6	CA406	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H5012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	火4	2B409	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H5022	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	火4	2C102	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H6012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	金2	1C406	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36H6022	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	金2	CA306	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J1012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	CA407	マルティネス オリベル リサソ デル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・工シス・総学1組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J2012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	CA407	マルティネス オリベル リサソ デル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	体育1・総学2組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J2022	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	CA307	トゥートル・ デ・ウレター アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・総学2組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J4012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	木1	CA407	トゥートル・ デ・ウレター アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J5012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	金1	1B202	トゥートル・ デ・ウレター アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J5022	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	金1	CA306	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J6012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	火3	2C310	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36J6022	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	火3	CA407	トゥートル・ デ・ウレター アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K1012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・工シス・総学1組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K2012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	1C306	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K4012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月6	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K5012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	火4	2B409	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。日本語で授業 G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
36K5022	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	火4	2D304	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K6012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA301	マルティネス オリベル リサソデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36K6022	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA407	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L1012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2	CA302	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象 主にスペイン語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L2012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1	CA302	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象 主にスペイン語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L5012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA407	メルチー ヤスキ ラモス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
36L6012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	火3	CA407	太田 多聞	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象 主に日本語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3651112	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	2B409	宮崎 和夫	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日日・情報・医学対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。日本語で授業を行います。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651122	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日日・情報・医学対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651212	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業をおこないます。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651412	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3651612	スペイン語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金3	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3654112	スペイン語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日語・情報・医学対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3654212	スペイン語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3654612	スペイン語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金3	CA301	マルティネス オリベル リサデル	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

スペイン語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3660032	応用スペイン語講読(3)A	2	1.0	2-4	春ABC	水2	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	Saber leer correctamente es una de las habilidades más importantes en un idioma. En este curso trabajaremos leyendo textos en español con los que además aprenderemos sobre cultura y tradiciones del mundo hispano. El nivel esperable de los participantes en el curso es A2-B1.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3662022	応用スペイン語会話(2)A	2	1.0	2-4	春ABC	木2	CA407	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	En este curso desarrollarás tus habilidades comunicativas. Practicarás conversaciones para expresar intereses, describir ciudades, hablar sobre el tiempo de distintos países, comprar ropa en una tienda, o hablar sobre la moda. También aumentarás tus conocimientos sobre las principales fiestas y costumbres sociales españolas. El nivel esperable de los participantes en el curso es A2-B1.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3666022	応用スペイン語作文(2)B	2	1.0	2-4	秋ABC	火2	CA307	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	En este curso mejorarás tu capacidad de expresión escrita. Practicarás la redacción de distintos tipos de textos, desde cuentos breves a correos electrónicos, descripciones de sucesos, pequeñas poesías... También aprenderás a mantener un diario en español. El nivel esperable de los participantes en el curso es A2-B1.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3667022	応用スペイン語会話(2)B	2	1.0	2-4	秋ABC	木2	CA406	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	En este curso continuarás desarrollando tus habilidades comunicativas. Aprenderás a hablar sobre comidas y restaurantes, planificar viajes y contar experiencias. Trabajarás los verbos en pretérito perfecto y los marcadores temporales y conocerás más sobre la comida y los lugares turísticos de países hispanohablantes. El nivel esperable de los participantes en el curso es A2-B1.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

韓国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
37H1012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	2B208, 2B209	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37H2012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	2B208, 2B209	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日語・社会・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37H5012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	CA305	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37H6012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	火3	CA305	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報・総学6対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J1012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	CA305	森 勇俊	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J2012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	CA305	森 勇俊	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日語・社会・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J5012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	CA302	申 貞恩	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37J6012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	金2	CA302	申 貞恩	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K1012	基礎韓国語A1I	2	1.0	1	秋ABC	月3	2G205	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
37K2012	基礎韓国語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	2G205	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K5012	基礎韓国語AII	2	1.0	1	秋ABC	火4	CA307	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37K6012	基礎韓国語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	CA307	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報・総学6対象。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L1012	基礎韓国語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2	1B308	森 勇俊	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。「基礎韓国語BII」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L2012	基礎韓国語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1	1B308	森 勇俊	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。「基礎韓国語BII」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L5012	基礎韓国語BII	2	1.0	1	秋ABC	金1	CA302	申 貞恩	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。「基礎韓国語BII」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
37L6012	基礎韓国語BII	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA302	申 貞恩	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。「基礎韓国語BII」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語BI」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

韓国語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3751612	韓国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	1C405	金 仁和	「基礎韓国語AI/AII」「基礎韓国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3751622	韓国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	水1	1B303	申 貞恩	「基礎韓国語AI/AII」「基礎韓国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3754612	韓国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	1C405	金 仁和	「基礎韓国語AI/AII」「基礎韓国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	選択・自由科目。全学群対象。原則として、「韓国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3754622	韓国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	水1	CA407	申 貞恩	「基礎韓国語AI/AII」「基礎韓国語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「韓国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

韓国語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3760012	応用韓国語講読A	2	1.0	2-4	春ABC	火4	1C405	金 仁和	韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3761012	応用韓国語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	水2	1B303	申 貞恩	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3765012	応用韓国語講読B	2	1.0	2-4	秋ABC	火4	1C405	金 仁和	韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
3766012	応用韓国語会話B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	水2	CA407	申 貞恩	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3762012	応用韓国語作文A	2	1.0	2 - 4	春ABC	水3	CA302	申 貞恩	的確な語彙選定等を身に着けて、正しく美しい字でより韓国語らしい表現を用いて分かりやすい文章が書けるようになることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語
3767012	応用韓国語作文B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	水3	共同利用棟 A103	申 貞恩	韓国語の文型や語彙などの既習知識を活用し、より整合性のある文章が書けるようになることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。G科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語

共通科目情報

情報

情報リテラシー(講義)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6101101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	火3,4	1H101	山際 伸一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	人文対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6104101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月5,6	1H201	Bou Savong	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社会、総学第1類C班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6107101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月3,4	1D201	額田 彰	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	心理、障害対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6117101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	金1,2	3A301	富安 洋史	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	医学A班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6120101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	木1,2	5C213	面 和成	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育A班対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6120301	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月3,4	5C213	佐野 良夫	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育C班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6123101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	木1,2	3A403	張 勇兵	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社工対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6124101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月5,6	3A202	保國 恵一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	情報、総学第3類C班対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6127401	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	火3,4	3A306	宇津呂 武仁	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第2類A班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6127701	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	金1,2	3A405	滝沢 穂高	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、計算基礎、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第3類A班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報

情報リテラシー(演習)**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
6416202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	火3,4	1D301	Hassan Modar	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	エシスB班対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6417202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	金1,2	学術情報メディアセンター B205	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	医学2班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6423102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	木1,2	学術情報メディアセンター B205	大久保 正勝	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	社工1班対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	
6426102	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春A	月3.4	1D301	鈴木 伸崇	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	知識対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427102	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春B	木1.2	2D202, 2D203	金澤 健治	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類B班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427202	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春A	月5.6	1D301	金澤 健治	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類C班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427402	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春B	月3.4	1D301	飯塚 里志	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類A班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427502	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春B	火3.4	学術情報メディアセンター A203	高橋 大成	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類A班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427602	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春B	金1.2	学術情報メディアセンター A203	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第3類A班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6427902	情報リテラシー(演習)		2	1.0	1	春A	水1.2	学術情報メディアセンター B205	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第2類D班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報

データサイエンス**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	
6508102	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	月3.4	3D207	山田 武志	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	障害対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6509102	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	水1.2	1D301	西出 隆志	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	生物2班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6515102	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	火3.4	2D202, 2D203	岡 瑞起	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	応理1班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6521102	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	金1.2	2D202, 2D203	三宮 秀次	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	芸術1班対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6527102	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	木1.2	2D202, 2D203	津川 翔	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	総学第1類B班対象 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報
6527502	データサイエンス		2	2.0	1	秋AB	月5.6	2D202, 2D203	遠藤 結城	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	総学第3類C班対象 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目情報

共通科目国語

国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	
5108011	国語I		1	1.0	1	春AB	月3	5C508	今田 水穂	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4組・数学・物理・化学・創成・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾奇数の者。) 履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108021	国語I		1	1.0	1	春AB	月5	5C301	朝日 祥之	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エンス・社工対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108031	国語I		1	1.0	1	秋AB	月3	2C404	小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学3組・生物・地球・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾偶数の者。) 履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108041	国語I		1	1.0	1	春AB	水2	1B308	小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学5組・教育・知識・医療対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108061	国語I		1	1.0	1	春AB	水2	5C301	井濃内 歩	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・障害対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108071	国語I		1	1.0	1	春AB	水2	1B403	石川 格	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として心理・情報対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 実務経験教員。対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5108081	国語I		1	1.0	2-4	春AB	水3	5C301	井濃内 歩	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象。人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5208011	国語II		1	1.0	1	秋AB	月5	1C305	朝日 祥之	国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エンス・社工対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5208021	国語II		1	1.0	1	秋AB	水2	共同利用棟 A101	小林 和子	国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4,5組・心理・障害・情報・芸術対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5208031	国語II		1	1.0	1	秋AB	水2	5C301	石川 格	国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・教育・知識対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 実務経験教員。対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語
5208041	国語II		1	1.0	2-4	秋AB	水3	5C301	石川 格	国語Iの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 実務経験教員。対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語

芸術

芸術

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分
4002013	芸術(油彩画実習)		3	1 - 4	春AB	月4,5	5C303	福満 正志郎	洋画の実習授業を行う。	実務経験教員. 対面			共通科目芸術
4004013	芸術(日本画実習)		3	1 - 4	春AB	月4,5	アート&デザイン実習室1	山本 浩之	日本画の基礎となる水彩による彩色写生をおこなう。	人数制限あり(15名) 実務経験教員. 対面			共通科目芸術
4006012	芸術(書A)		2	1 - 4	春AB	月4	6A403	来司 信博	書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 実務経験教員. 対面			共通科目芸術
4006022	芸術(書B)		2	1 - 4	秋AB	月4	6A403	来司 信博	書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 実務経験教員. 対面			共通科目芸術
4006032	芸術(書C)		2	1 - 4	秋C 春季休業中	月4 集中	6A403	菅野 智明	書の演習授業を行う。	教職対応 実務経験教員. 対面			共通科目芸術
4012042	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習1)		2	1 - 4	春AB	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 G科目. 対面(オンライン併用型)			共通科目芸術
4012052	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習2)		2	1 - 4	春C秋A	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 G科目. 対面(オンライン併用型)			共通科目芸術
4012092	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習3)		2	1 - 4	秋BC	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 対面(オンライン併用型)			共通科目芸術